

1、内容源于实践，突出岗课赛证融通，落实全面育人

基于岗位需求，对接国家教学标准，以立德树人为根本、技术为民为主线精选项目，将电子电路蕴含的**哲学原理和科学思维**，技能大赛、资格证书涵盖的**职业规范和道德素养**、前沿科技呈现的**创新发展和家国情怀**巧妙融入项目目标、内容、实施、评价等环节。在培养关键职业能力的同时，提升学生对专业的热爱，对技术技能的自信。

2、结构灵活开放，适配混合学习需求，顺应国家战略

适应教育数字化要求，由纸质向数字教材转型。以**知识图谱**为底层逻辑以网状结构及超链接等编排组织内容；**脑图**助力学生自定义梳理知识结构；**AI 小智**实现**智能伴学**；**可听、可练、可互动**；**多智能终端**可随时随地访问教材，满足多样化学习需求。

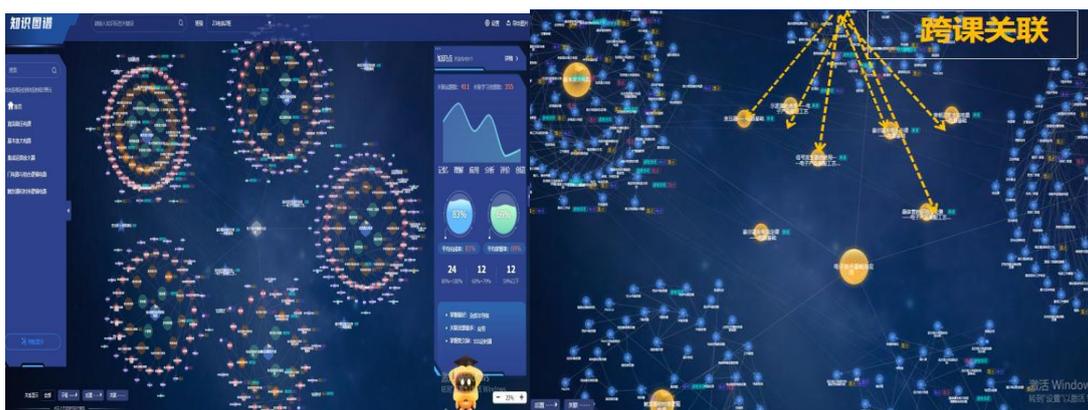


图 7 教材链接课程知识图谱全局展示

图 8 知识图谱实现跨课关联



图 9 数字教材脑图



图 10 学生可自学自测，智能、科学评价学习情况



图 11 数字教材功能展示